

# COLLEGIO POGGIOLEVANTE

Accreditato dal Ministero dell'Università e della Ricerca



Alcuni studenti ASIRID al CERN di Ginevra nel 2024

# ASIRID

ALTA SCUOLA  
INTERNAZIONALE  
RESIDENZIALE PER  
INNOVATORI DIGITALI

INVENTORI, INGEGNERI, INFORMATICI, IMPRENDITORI

## Sviluppiamo il sud con i suoi talenti

### PARTNER CON PROGETTI IN CORSO



Autotrend



EVOLLUMIA  
The cyber security company

expri<sup>via</sup>  
future. perfect. simple.

EY  
Building a better working world

NTT DATA

MERMEC



EUROPEAN SCHOOL  
OF BANKING MANAGEMENT

SINCON  
ICT SOLUTIONS

### PARTNER CON PROGETTI CONCLUSI

befreest  
LIFE FINANCE

bisceglieapprodi.sp.a  
porto turistico

CAROLI Hotels



genesys  
software  
SISTEMI INFORMATIVI

MASMEC

NETRA

openwork  
Just solutions

SITAE  
AN ANGEL COMPANY

FINCONS  
FINCONS  
GROUP

UP  
UPNOVA  
GROUP

vallefiorita

### SOSTENITORI



Fondazione CEUR



ACI Informatica



REGIONE  
PUGLIA

elis

AUTOLINEE

miccolis

COVEL

asset

AGENZIA REGIONALE STRATEGICA PER LO  
SVILUPPO ECOSOSTENIBILE DEL TERRITORIO

## Una premessa importante

*Una Università non è un luogo di nascita di poeti o di autori immortali, di fondatori di scuole, di capi di colonie, o di conquistatori di nazioni. Essa non promette una generazione di Aristoteli o di Newton, di Napoleoni o di Washington, di Raffaelli o di Shakespeare, per quanto prima d'ora essa abbia ospitato tra le sue mura tali miracoli di natura. Né d'altra parte si accontenta di formare il critico o il fisico sperimentale, l'economista o l'ingegnere, sebbene includa anche questi nel suo campo d'azione. Ma l'Educazione universitaria è il grande mezzo ordinario per raggiungere un fine grande ma ordinario; essa si propone di elevare il tono intellettuale della società, di coltivare la mente del pubblico, di purificare il gusto nazionale, di fornire principii autentici all'entusiasmo popolare e scopi stabili alle aspirazioni popolari, di dare ampiezza e sobrietà alle idee dell'epoca, di facilitare l'esercizio del potere politico, e di rendere più raffinati i rapporti della vita privata.*



Volontariato insegnando informatica in Tanzania nel 2023

*È l'educazione che fornisce all'uomo una chiara consapevole visione delle sue stesse opinioni e dei suoi stessi giudizi, un'autenticità nello svilupparli, un'eloquenza nell'esprimerli, e una forza nell'imporli. Essa gli insegna a vedere le cose come sono, ad andare dritto al nocciolo, a sbrogliare pensieri confusi, a scoprire quel che è sofisticato, e ad eliminare quello che è privo di rilievo. Lo prepara a ricoprire un posto con onore, e a dominare ogni argomento con facilità. Gli mostra come adattarsi agli altri, come mettersi nella loro condizione mentale, come presentare ad essi la propria, come influenzarli, come intendersi con loro, come sopportarli.*



In un'aula della sede ONU a Ginevra nel 2024

*Egli si trova a suo agio in qualsiasi società, e su un terreno comune con ogni classe; sa quando bisogna parlare e quando bisogna tacere; è capace di conversare, è capace di ascoltare; può porre in maniera pertinente un problema, e apprendere opportunamente una lezione, quando egli stesso non ha nulla da insegnare; è sempre pronto, e tuttavia non è mai di ostacolo; è un piacevole compagno, e un collega su cui si può fare assegnamento; sa quando essere serio e quando scherzare, ha un tatto sicuro che gli permette di scherzare con grazia e di essere serio con efficacia. Ha la tranquillità di una mente che vive in se stessa, mentre vive nel mondo, e che ha delle risorse per la sua felicità interiore quando non può uscire da se stessa.*

John Henry Newman, "L'Idea di Università"

## Sessant'anni di storia

---

Il Collegio maschile Poggiolevante (fino al 2016 denominato Residenza Universitaria del Levante), ha iniziato le sue attività nel settembre 1994 nel quartiere Poggiofranco di Bari, gestito dall'IPE, Istituto per ricerche ed attività educative, ente di ricerca scientifica dal 1979 che a Napoli ha altri due Collegi Universitari di Merito, maschile e femminile.

Poggiolevante ha ereditato la metodologia, continuandone l'esperienza formativa, della Residenza Universitaria della Nave che la Fondazione Rui aprì nel centro di Bari nel 1964. Scrive un residente del 1969, diventato poi **presidente di una delle più grandi aziende di informatica in Italia: "È stata un'esperienza che mi ha cambiato in bene e mi ha permesso di intraprendere il cammino della mia vita professionale e umana"**.

Centinaia di studenti pugliesi e lucani, ai quali si sono aggiunti ragazzi da altre regioni e nazioni, hanno beneficiato della formazione del Collegio in sessant'anni.

## Oggi

---

Poggiolevante è uno dei 57 Collegi Universitari di Merito in Italia, riconosciuto e accreditato dal Ministero dell'Università e della Ricerca. Con la loro attività formativa e didattica, i Collegi di Merito affiancano gli Atenei con un modello interdisciplinare che pone al centro lo studente come persona capace di sviluppare giudizio, senso critico e di responsabilità. Promuovono e potenziano, in dimensione internazionale, la formazione delle competenze trasversali (soft skills), funzionali anche all'inserimento nel mondo del lavoro.

Ogni studente è seguito da un tutor o coach personale per lo sviluppo delle metacompetenze e delle qualità umane. Sono frequenti le attività extra curriculari, attraverso incontri con i protagonisti del mondo del lavoro e della cultura, iniziative di volontariato e solidarietà sociale. Il Collegio non discrimina in base a censo o religione, cercando di educare tutti alla libertà e responsabilità personali. **Sono disponibili borse di studio per tutti gli studenti residenti.**

È l'unico Collegio di Merito in Puglia e Basilicata. Può ospitare 40 persone in stanze singole ed è dotato di sala da pranzo, soggiorni, biblioteca, laboratori, sale di studio, aula magna, palestra, ampio giardino, parcheggio interno anche per monopattini con ricarica, disponibilità di impianti sportivi esterni, Internet in fibra e WiFi dappertutto.

A chi lo desidera è offerta formazione spirituale a cura della Prelatura dell'Opus Dei, che garantisce l'adesione ai principi della dottrina sociale della Chiesa cattolica.

IPE Poggiolevante aderisce alla CCUM, Conferenza dei Collegi Universitari di Merito e all'EucA, European University College Association.



Gli edifici e i campi dal drone nel 2024



Vista a 360° della zona relax esterna con la griglia per il barbecue progettata e costruita in Collegio

## Alcune informazioni di contesto

Dopo alcuni anni di notevole calo dell'afflusso di residenti nel Collegio, a fine 2015, con l'obiettivo di lanciare un nuovo progetto formativo, si è insediato il nuovo direttore, Michele Crudele, proveniente da una lunga esperienza di coordinamento tecnologico e docenza di Informatica all'Università Campus Bio-Medico di Roma, e di direzione tecnica e generale del Centro ELIS a Roma, entrambe realtà educative con un forte rapporto con il mondo aziendale.

Nell'ultimo decennio è cresciuto il numero di immatricolazioni alle lauree triennali nei corsi tecnico-scientifici degli atenei baresi, pur continuando l'esodo verso il nord o l'estero di molti studenti pugliesi e lucani dopo la maturità, soprattutto quelli con maggiori talenti perché convinti di avere maggiori opportunità lavorative.

The European House - Ambrosetti ha pubblicato l'indagine 2020 sui Collegi Universitari di Merito dalla quale si evince, tra l'altro, che

- i Collegi di Merito promuovono studenti senza privilegiare la condizione sociale di partenza: il 43% dei collegiali non ha genitori laureati, contro il 37% del sistema universitario nazionale
- **nei Collegi di Merito il 95,3% si laurea in corso, contro il 30,8% del sistema universitario triennale e il 52,7% nelle lauree magistrali**
- a un anno dalla laurea il 97,5% dei collegiali ha un impiego, rispetto al 50,9% nazionale
- un collegiale impiega in media 2,5 mesi per trovare lavoro dopo la laurea, contro i 10,2 mesi della media dei laureati italiani.



Fonte: elaborazione The European House – Ambrosetti su dati Eurostat e Ministero dell'Università e della Ricerca, 2020

Le normative ministeriali sui Collegi Universitari di Merito richiedono agli studenti residenti lo sviluppo di un proprio **progetto formativo personalizzato** legato all'approfondimento "non formale" al di fuori dell'Università, con almeno 70 ore per anno accademico nella laurea triennale e 25 per gli anni successivi, e una media di voti superiore a quella dell'ateneo di riferimento della città nel proprio ambito disciplinare.

## Le prospettive nell'immediato futuro

Dopo trent'anni di funzionamento, l'edificio del Collegio ha necessità di rinnovarsi e ampliarsi, adeguandosi alle norme più recenti e agli standard nazionali. La Regione Puglia ha approvato a fine 2024 il finanziamento progetto di ristrutturazione edilizia, rifunzionalizzazione e ampliamento nella programmazione FSC 2021-27.

Sono previsti l'ampliamento a 60 posti, l'aggiunta del bagno completo alle attuali stanze, la realizzazione di nuove aule e laboratori, anche con una **zona aperta a studenti e studentesse non residenti che contribuirà ulteriormente alla formazione di personale specializzato in ambito tecnologico per le aziende pugliesi e lucane.**

Si prevede l'inizio dei lavori nel 2026, con una durata di due anni nei quali il Collegio continuerà a funzionare.

## **ASIRID: la sfida per sviluppare il sud con i suoi talenti**

Nel settembre 2016 è nata nel Collegio Poggiolevante una formula didattica di nuova concezione nel meridione, che crea un rapporto intenso tra studenti e aziende, con l'obiettivo di convincere i giovani che il mondo imprenditoriale locale ha bisogno di loro ed è pronto ad accoglierli.

Il modello didattico trae elementi dalle esperienze della Scuola Normale Superiore e Sant'Anna di Pisa, dell'ISUFI di Lecce, dell'ELIS College e di Junior Consulting ELIS di Roma, con la constatazione che molti degli alunni a Pisa e a Roma provengono dalle regioni meridionali, alla ricerca di formazione di qualità e di garanzie sull'occupazione futura.

L'Alta Scuola Internazionale Residenziale per Innovatori Digitali, ASIRID, accoglie nel Collegio Universitario di Merito Poggiolevante studenti fuori sede, nella quasi totalità pugliesi e lucani, accanto ad alcuni stranieri, che frequentano **corsi di laurea in informatica, ingegneria, fisica, statistica, scienza e tecnologia dei materiali, o altre materie tecnico-scientifiche negli atenei baresi.**

Gli studenti dell'ASIRID dedicano una parte del loro tempo a seguire corsi professionalizzanti e **sviluppare progetti didattici orientati alla soluzione di problemi reali**, affidati dalle aziende partner.

**ASIRID È  
UN'INIZIATIVA**

**AL SUD PER  
IL SUD**

Mentre la prima lettera I dell'acronimo ASIRID indica la vocazione internazionale dell'Alta Scuola, la seconda lettera I di Innovatori può anche essere declinata anche come Inventori, Ingegneri, Informatici e Imprenditori.

Il risultato auspicato è la **fidelizzazione dei giovani al tessuto industriale locale**, che è stata già dimostrata dall'assunzione degli studenti laureati. Un rapporto continuo con le imprese invoglia a restare nella regione sapendo che, soprattutto nei settori dell'innovazione tecnologica, c'è molto spazio con ampie possibilità lavorative, anche attraverso la creazione di nuove aziende all'estero: **a Bari si può studiare e lavorare bene.**

Hanno aderito come partner all'ASIRID le aziende elencate in copertina che hanno affidato agli studenti problemi per i quali non hanno risorse interne oppure l'esplorazione di ambiti di innovazione senza necessariamente fare grandi investimenti. I sostenitori, aziende e amici,



**POSSO AFFERMARE CHE QUESTO PERCORSO È STATO ESTREMAMENTE FORMATIVO E MI HA PERMESSO DI CONOSCERE RAGAZZI TALENTUOSI PROVENIENTI DA TUTTO IL SUD ITALIA. ASIRID OFFRE UN'OCCASIONE UNICA PER GLI STUDENTI DELLE DISCIPLINE STEM, GRAZIE A PROGETTI DI TEAM, CORSI FORMATIVI EXTRA-UNIVERSITARI E CONVEGNI DI SETTORE. QUESTE ESPERIENZE NON SOLO ARRICCHISCONO IL BAGAGLIO ACCADEMICO, MA APRONO ANCHE PORTE NEL MONDO DEL LAVORO, FACILITANDO L'INGRESSO IN AMBITI PROFESSIONALI ALTAMENTE QUALIFICATI. NON POSSO FAR ALTRO CHE CONSIGLIARE QUESTO PERCORSO A TUTTI COLORO DESIDERANO UNA FORMAZIONE COMPLETA E UN TRAMPOLINO DI LANCIO PER LA PROPRIA CARRIERA**  
**MATTEO SANTORO, RESIDENTE 2016-18**

contribuiscono al fondo di borse di studio IPE intitolato a Paolo Galeotti e Niccolò Scarselli, che hanno contribuito per anni alla formazione dei giovani, prima di morire prematuramente nel 2020 e 2022. **Un contributo importante al fondo è stato dato nell'anno accademico 2024-25 dalla Fondazione CEUR** che ha definito l'ASIRID un "progetto di grande rilievo formativo, in quanto integra il percorso di formazione degli studenti con competenze elettroniche, informatiche, meccatroniche e gestionali, in contatto diretto con il mondo del lavoro, realizzando prodotti e servizi innovativi per le aziende partner".

ASIRID è convenzionata con il Politecnico e l'Università "Aldo Moro" di Bari e con il consorzio di aziende del Centro ELIS di Roma, per collaborare nella formazione e diffondere la conoscenza del Collegio. Gli studenti residenti possono accedere a **borse di studio IPE e AIUTANDO**, al bando **INPS** per figli di dipendenti pubblici e a quelli **ENPAM** per laureandi in medicina e figli di medici e **ADEPP** per figli di dipendenti iscritti a enti previdenziali privati.

La formazione delle qualità umane è un caposaldo dell'ASIRID, in continuità con la tradizione del Collegio. Il



Paolo Galeotti presenta CrossIPE 2017

programma Cross IPE (Corsi, Ricerche e Orientamento sulle Soft Skills), svolto tra il 2014 e il 2017, era destinato a studenti e giovani laureati degli atenei baresi. Nato per iniziativa di Paolo Galeotti, ha soddisfatto un bisogno avvertito da ogni ambiente di lavoro: la produttività cresce grazie alla competenza professionale, ma anche mediante le qualità umane della persona come la passione professionale, le capacità relazionali, la tenacia, l'umiltà, la disponibilità alla condivisione, la responsabilità sociale. Lavora "bene" chi è un professionista esperto di

umanità e di gioia perché vede la propria realizzazione nel lavorare e nell'amare. Cross IPE ha concluso le sue attività avendo ispirato gli atenei a promuovere iniziative simili come il *Poliba Soft Skill - Training Academy*. Nel Collegio Poggiolevante continua la formazione alle competenze trasversali attraverso insegnamenti formali ed esperienziali, durante tutto il percorso accademico di ogni studente residente.

Anche lo sport ha un ruolo formativo facilitato dalla palestra interna e di campi sportivi, finanziati a suo tempo da Niccolò Scarselli che ne dirigeva le attività con grande passione rivolta anche alle generazioni più giovani che si allenano in quelle strutture, inclusa la Scuola calcio



Niccolò Scarselli

Ufficiale SSC BARI. A lui è stato dedicato tutto il complesso sportivo e anche la sala riunioni della presidenza della Mermec a Monopoli dove aveva lavorato negli ultimi anni di vita.

**La finalità dell'ASIRID è sviluppare il sud con i suoi talenti**, dando loro tutte le opportunità per affermarsi professionalmente e formarsi come uomini virtuosi, capaci di far crescere il proprio Paese nella solidarietà.



Vito Pertosa e i genitori di Niccolò all'inaugurazione della sala in Mermec

## I requisiti di ammissione al primo anno ASIRID

- Diploma di maturità con voto minimo 85/100 o media 26/30
- Età inferiore a 22 anni
- Matricola al Politecnico di Bari oppure a Fisica, Informatica, Matematica, Statistica, Scienza e tecnologia dei materiali all'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
- Superamento del test di ammissione basato su prove di logica, comprensione italiana e inglese, elaborazione di testi e procedure, lavoro di gruppo, colloqui attitudinali



**NON POSSONO  
ISCRIVERSI QUELLI  
CHE CERCANO  
UN "POSTO" E  
NON UN LAVORO**

## La metodologia

Oltre a frequentare le aule universitarie e rispettare i criteri ministeriali previsti per i Collegi Universitari di Merito, gli studenti ASIRID seguono corsi interni professionalizzanti, attivati anche in base alle esigenze delle aziende, e di competenze trasversali.

L'elenco seguente riporta tutti i corsi finora completati. Nell'anno corrente sono previste lezioni di imprenditorialità, *machine learning*, pronto soccorso, affettività.

2016-17	ORE	2021-22	ORE
Introduzione alla programmazione: C++	60	Introduzione alla programmazione: Python	40
Nozioni di SQL	21	Stampa 3D	8
Come funziona il web	2	Antropologia	5
Soft skills, I parte	15	Introduzione a GIT	8
Programmazione Java e App Android	69	Introduzione a WordPress	4
<b>2017-18</b>		Soft skills	38
Introduzione alla programmazione: Java	20	Lingua inglese	31
Internet of Things e robotica elementare	46	<b>2022-23</b>	
Soft skills, II parte	25	Introduzione alla programmazione: Python	27
Gestione CMS e web design: WordPress	25	Digital marketing	4
Introduzione al GDPR	3	Introduzione a Google Workspace	5
<b>2018-19</b>		Astronomia	8
Introduzione alla programmazione: Python	18	Antropologia	9
Project Management	25	Lingua inglese	25
Public speaking	12	Introduzione alla progettazione del software	3
Introduzione alla filosofia della natura e della scienza	4	Fondamenti di statistica	3
Etica generale	3	Machine learning	10
Le religioni monoteistiche	3	Cristianesimo e cristiani	4
Python: analisi di dati e machine learning	20	Introduzione a LinkedIn	1
Security in computing (in inglese)	10	L'uomo e le sfide degli anni a venire	8
<b>2019-20</b>		<b>2023-24</b>	
Introduzione alla programmazione: Python	22	Introduzione alla programmazione: Python	22
Reti di calcolatori, con certificazione Cisco	40	Introduzione all'antropologia	3
Stampa 3D	13	L'origine e l'evoluzione della vita	6
Team working	3	Lingua inglese	30
Introduzione alla logica	7	Galateo	2
<b>2020-21</b>		Programmare la realtà aumentata	12
Introduzione alla programmazione: Python	30	Le sfide dell'Intelligenza artificiale	10
Etica professionale	9	Time management	6
Google Workspace e Data Studio	8	Visite aziendali	7
Time Management	8	<b>2024-25 già svolti</b>	
Retorica	4	Reti di calcolatori con certificazione CISCO	35
Sopravvivenza economica	2	Antropologia	4

In gruppi da due a quattro, **gli studenti sono coordinati da un project manager per sviluppare i progetti didattici affidati dai partner**, spaziando dagli studi di mercato alla verifica delle funzionalità di sistemi esistenti, fino alla realizzazione di software o alla configurazione e costruzione di hardware.

La conoscenza della lingua inglese è sviluppata attraverso attività settimanali informali e corsuali, di ascolto e dialogo, tornei di Scrabble, preparazione alla certificazione. Nel 2018 è stata organizzata una permanenza estiva di tre settimane a Dublino, abitando in famiglie senza altri italiani e lavorando in scuole, negozi, uffici e musei.

## I tempi e i luoghi

Risiedendo nel Collegio, ogni studente si impegna, da settembre a luglio, a partecipare alle attività formative e ai corsi interni ASIRID, per tutto il periodo del proprio corso di laurea, mentre frequenta le lezioni in uno degli atenei baresi.

Si impegna inoltre a realizzare, nei tempi richiesti, i progetti assegnati dalle aziende, dedicando le ore necessarie.

Il piano annuale orario tipico di ogni studente è:

- Studio personale 1200
- Frequenza universitaria 500
- Corsi interni 100
- Sviluppo progetti 80

A queste ore si aggiungono quelle del tutorato didattico e della preparazione agli esami, a cura di docenti qualificati.

**All'intensità degli studi si affianca un ritmo di relazioni interpersonali caratterizzato da un ambiente familiare** con occasioni continue di svago e interesse per gli altri, anche attraverso incontri frequenti postprandiali di scambio di esperienze ed opinioni, nel massimo rispetto della libertà di espressione. Il festeggiamento del compleanno diventa un'opportunità di crescita solidale, con giochi e spettacoli orientati al divertimento sano e creativo. I tornei di scacchi e di dibattito stimolano la riflessione profonda.

La biblioteca interna, con catalogo in rete informatizzato dagli stessi studenti, è dotata di emeroteca e di quasi quattromila volumi selezionati, di tutti gli ambiti del sapere. Gli studenti sono invitati ad ampliare i propri orizzonti culturali, scegliendo letture formative, classiche e moderne.

La presenza nel Collegio di studenti di discipline non tecnico-scientifiche, incluso il Conservatorio, e di ragazzi stranieri, insieme a quella dello staff direttivo, costituisce uno stimolo culturale permanente.

È frequente la presenza di ospiti in incontri informali: imprenditori e imprenditrici, dirigenti di grandi e piccole aziende, registi, direttori di TV, giornalisti, dirigenti della pubblica amministrazione locale, musicisti, attori e giovani professionisti condividono con gli studenti residenti la loro esperienza professionale e di vita, dando preziosi consigli per l'orientamento al lavoro.



Al lavoro nel laboratorio di elettronica dove tutti imparano a saldare e progettare circuiti



Grigliata in giardino per festeggiare compleanni

Nel 2023 è stata particolarmente apprezzata la visita di Federico Faggin, inventore del microprocessore e del touchpad, che ha visitato i laboratori e si è intrattenuto a lungo in soggiorno e a cena con gli studenti, raccontando la sua esperienza e rispondendo alle domande.

Hanno contribuito alla formazione dei ragazzi anche i dialoghi con Domenico Favuzzi, presidente e amministratore delegato di Exprivia, Michele Vinci, fondatore di Masmec, Annamaria Annichiarico, amministratore unico di Tecnopolis, Mariarita Costanza, fondatrice di Macnil, Matteo Pertosa, fondatore di Vaimoo, e molti altri personaggi dell'industria e del sociale.



Federico Faggin in laboratorio nel 2023

Le visite in aziende pugliesi e lucane di prestigio e di alta tecnologia aggiungono valore alla formazione professionale personale, confermando la convinzione che nelle due regioni ci sono ampie opportunità lavorative per chi eccelle nella preparazione universitaria.



I laboratori informatici, elettronici e meccanici di Poggiolevante sono lo spazio principale per lo sviluppo dei progetti commissionati dalle aziende. La presenza di stampanti

3D, continuamente in funzione, rende possibile la costruzione di elementi ad hoc per risolvere problemi complessi.

Si dedica tempo anche al volontariato, nelle sue diverse forme, per contribuire alla formazione personale degli studenti nella solidarietà sociale e nella cittadinanza attiva: assistenza agli anziani, collette alimentari, iniziative ecologiche e **la docenza di informatica ad adolescenti del quartiere San Paolo, a Bari, ospiti della Fondazione Giovanni Paolo II.**



La sfida, secondo le intenzioni del gruppo di studenti ASIRID coinvolti nella docenza, è introdurre i giovani a

rischio di disoccupazione a una professione molto richiesta nel territorio. Non si tratta di “giocare” con il computer, ma di imparare a conoscerlo, smontandolo, rimontandolo e programmandolo, mettendo in gioco le capacità logiche. Grazie alla donazione da parte del Centro ELIS di Roma di alcuni computer e stampanti, hanno allestito un laboratorio informatico.



## Le Istituzioni

Le istituzioni pubbliche e le associazioni di categoria hanno manifestato più volte il loro apprezzamento per i progetti ASIRID, incontrando gli studenti nell'aula magna e nei laboratori.

In particolare, sia il Presidente della Regione Puglia che il Sindaco di Bari, oltre ai Rettori degli atenei della città, hanno evidenziato l'importante ruolo di Poggiorevante e dell'ASIRID nella promozione dell'imprenditorialità locale e nella formazione dei giovani, soprattutto provenienti da fasce sociali meno abbienti, per lo sviluppo del territorio.

Il 5 marzo 2025 è stato firmato il protocollo d'intesa tra Regione Puglia, ASSET Puglia, ACI Informatica e IPE Poggiorevante per la trasmissione, gestione e analisi dei dati sugli incidenti stradali con feriti nella regione nell'ultimo decennio al fine di fornire indicazioni sulla mobilità per ridurli, intervenendo con operazioni di pianificazione urbana. È il frutto del progetto ASIRID promosso da NTT DATA, sviluppato da alcuni studenti di Poggiorevante.



Sindaco e Vicesindaco di Bari, Rettore Politecnico, Presidente AQP, Direttore Informatica "Aldo Moro" ascoltano i progetti degli studenti ASIRID 2023

## La partecipazione aziendale

Aziende piccole, medie e grandi ed enti pubblici e privati **possono partecipare all'ASIRID come partner o sostenitori** con un'erogazione liberale all'ente gestore IPE, riconosciuto nell'allegato al DPCM 19/1/2024 relativo all'art. 14,1 del DL 35/2005, come istituzione senza fini di lucro avente per scopo statutario lo svolgimento o la promozione di attività di ricerca scientifica, godendo di benefici fiscali. È una forma di responsabilità sociale d'impresa (CSR) e di "shared value", perché la formazione e l'occupazione dei giovani in difficoltà economica è un contributo allo sviluppo della società vantaggioso anche per le aziende.



Presidente della Regione Puglia e di Confindustria Puglia e Basilicata, Rettori di Poliba e Uniba commentano i progetti degli studenti ASIRID 2018

Gli studenti sono coinvolti nei processi dei partner che traggono beneficio dall'inventiva e dall'originalità delle proposte di soluzione dei giovani dell'ASIRID alle prese con reali problemi che comportano l'uso di hardware e software o competenze gestionali.

**Il progetto tipico affidato agli studenti è di media complessità, non realizzabile internamente in modo conveniente dall'azienda** committente perché non essenziale per la propria attività industriale o per mancanza di risorse interne, oppure non commissionabile ad aziende esterne perché poco

definito nelle specifiche. Spesso gli studenti utilizzano i progetti per svolgere esami universitari o come tesi di laurea.

Il vantaggio di operare con studenti consiste nella maggiore libertà di cambiamento, strada facendo, degli obiettivi iniziali del progetto, senza oneri aggiuntivi, anche ricominciando da capo: per gli studenti il lavoro fatto non è sprecato anche se inutilizzato, perché costituisce apprendimento. L'analisi dei prototipi può infatti portare l'azienda a modificare l'obiettivo di partenza, per ottenere un risultato inatteso al principio dell'attività progettuale.

Ogni gruppo di studenti è diretto da un project manager del Collegio. Rispetto a formule come stage o tirocinio, le imprese partner non hanno oneri organizzativi o gestionali, né responsabilità formali nei confronti degli studenti.

Seguire gli studenti per più anni è anche l'occasione di **preparare al lavoro futuri dipendenti**, avendone conosciuto le potenzialità, formandoli in anticipo alle proprie metodologie aziendali di sviluppo.

Un Comitato tecnico-scientifico composto dai rappresentanti delle aziende partner e dai delegati dei Rettori dei due principali atenei baresi, ha il compito di validare le scelte didattiche e di progetto. Si riunisce periodicamente per verificare l'andamento dei corsi e dei progetti, per definire il piano di studi, per proporre eventuali modifiche ai programmi in corso e promuovere l'adesione di nuove aziende all'ASIRID.



**ESSERE PARTNER  
ASIRID VUOL DIRE  
COINVOLGERE I GIOVANI NEI  
PROCESSI INNOVATIVI DI  
SVILUPPO DELL'AZIENDA  
SENZA VINCOLI BUROCRATICI  
DI STAGE O TIROCINIO**

## L'azienda partner

**Definizione:** Collabora alla gestione e allo sviluppo dell'ASIRID.

**Azioni:** Definisce obiettivi e metodi e, quando necessario, attrezzature per la realizzazione di progetti didattici. Può mettere a disposizione gratuitamente docenti per materie tecniche.

**Vantaggi:** Coinvolge un gruppo di studenti nello studio e realizzazione di uno o più progetti innovativi per un totale di circa 500 ore di tempo-uomo in un biennio, senza attivare uno stage o tirocinio, oltre al tempo dedicato dal project manager ASIRID. Manifesta esplicitamente la responsabilità sociale d'impresa.

**Contribuzione minima:** 12.000 € in due anni.

## L'azienda o l'ente sostenitore

**Definizione:** Sostiene la gestione e lo sviluppo dell'ASIRID.

**Azioni:** Può fornire gratuitamente docenti per materie tecniche. Presenta la propria attività agli studenti.

**Vantaggi:** Ha visibilità sui progetti sviluppati (eccetto quelli con NDA, "non-disclosure agreement", come indicato nelle tabelle nelle pagine seguenti), diffonde la cultura e la visibilità dell'azienda o dell'istituzione attraverso la docenza e la promozione dell'ASIRID. Manifesta esplicitamente la responsabilità sociale d'impresa.

**Contribuzione minima:** 2.000 € una tantum.

## I progetti aziendali conclusi

Alcuni sono stati utilizzati dagli studenti coinvolti come propria tesi di laurea. Quando possibile, il software prodotto è pubblicato su [asirid.it/progetti](http://asirid.it/progetti) a libera disposizione di tutti.

COMMITTENTE	OBIETTIVI	METODOLOGIA	RISULTATI
Fondazione Vincenzo Casillo	Sistema di gestione dell'attività di lavaggio automezzi tramite vapore nelle sedi dei clienti (tipicamente aziende).	CMS WordPress. Studio delle caratteristiche tecniche degli apparecchi e del procedimento di pulizia.	Sistema di gestione e pagamento su web. Ottimizzazione della procedura di pulizia a vapore per ridurre i tempi di lavoro.
Sincon	Rifacimento del portale istituzionale aziendale. Gestione della presenza aziendale su Google.	Riscrittura da zero del portale e confronto tra CMS diversi.	Prototipo responsive del portale. Dati dell'azienda corretti e completi sulla ricerca tramite Google.
Neetra	Sperimentare sistemi di localizzazione indoor per context aware advertising.	Confronto tra tecnologie e analisi delle alternative. Test di laboratorio per apparati BLE.	Sperimentazione in supermercati per il rilevamento della posizione del carrello e collegamento a un recommender system.
Fincons	Analisi predittiva sui consumi elettrici raccolti con i nuovi contatori intelligenti.	Data analysis e machine learning.	Verifica della qualità dei dati forniti dai contatori. Definizione dei dati di correlazione necessari.
Valle Fiorita	Monitoraggio di temperatura e umidità delle sale di produzione e conservazione degli alimenti.	Progettazione e costruzione di termoisolometri WiFi con scrittura diretta su foglio Google Drive.	Sistema di monitoraggio continuo numerico e grafico su schermo e su smartphone.
SITAEI (NDA)	Far comunicare due STM32 attraverso un bus parallelo.	Approfondimento di hardware e sviluppo software specifico.	Trasmissione a 1,6 MBps con 8 linee dati su bus FMC.
GENESYS software	Integrazione della Business Intelligence nel gestionale prodotto dall'azienda.	Studio di Business Intelligence Qlik e applicazione alla base di dati gestionale.	Produzione di grafici e tabelle da dati gestionali.
MASMEC (NDA)	Sicurezza informatica aziendale.	Assessment completo con test di penetrazione.	Completato con soddisfazione.
Autotrend	Analisi dell'efficacia delle campagne promozionali per la vendita di auto su Internet.	Strumenti di SEO, Analytics, analisi di processi interni e del rapporto con i clienti. Business Intelligence Qlik.	Migliorie del sito. Report periodici. Cruscotto direzionale informativo. Migliorie visualizzazione con Qlik.
Fincons	Analisi automatica di ticket di supporto tecnico.	Intelligenza artificiale per analisi del testo tramite funzione di peso tf-idf.	Categorizzazione parziale, in assenza di predefinitone dell'ambito di appartenenza.
GENESYS software	Ottimizzazione dei percorsi per la raccolta di prodotti in magazzino grossista.	Generalizzazione della topologia del magazzino, elaborazione del distance vector.	Libreria software per il calcolo del percorso ottimale, integrabile nel gestionale.
MASMEC Biomed	Miniaturizzazione di un sensore di raggi X.	Studio del sensore esistente e riprogettazione	Costruzione di un nuovo sensore. Definizione del protocollo di comunicazione.
AQP	Determinare KPI nella gestione delle risorse umane.	Machine learning su dati quantitativi.	Studio del questionario sulla mobilità dei dipendenti.
Autotrend	Apertura automatica della sbarra di ingresso per le auto in vendita e dei clienti abituali.	Analisi automatica delle targhe e integrazione con il gestionale interno.	In esercizio nella nuova sede.
befreest	Taratura e rivisitazione di sensore per radon a rilevamento rapido.	Rilevazione di raggi alfa e analisi dei componenti elettronici.	Riprogettazione completa con utilizzo di un nuovo sensore.
EY	Building management.	Miglioramento della qualità dell'aria nei nuovi uffici e ottimizzazione dei consumi elettrici.	Installazione di rilevatori di temperatura, umidità e CO <sub>2</sub> . Rilevazione delle aree critiche.
Fincons	Ottimizzazione dei consumi elettrici della nuova sede a Bari.	Installazione di termocarboigrometri con registrazione temporale. Modifica delle temperature UTA.	Significativa riduzione dei consumi elettrici.

## I progetti aziendali in corso

La definizione degli obiettivi è un lavoro congiunto tra l'azienda e gli studenti, sulla base delle necessità attuali o future oppure per sondare scenari possibili. In alcuni casi si tratta di supporto all'organizzazione interna aziendale.

COMMITTENTE	OBIETTIVI	METODOLOGIA	RISULTATI	PROSSIMI SVILUPPI
<b>AQP Water Academy</b>	Automazione delle procedure di gestione dei corsi.	Utilizzo di strumenti Microsoft avanzati.	In fase di avvio.	
<b>AQP Control room</b>	Analisi intelligente del contact center	Intelligenza artificiale applicata alle richieste dei clienti	In fase di avvio.	
<b>Autotrend</b>	Integrazione del sistema di autolavaggio nel gestionale.	Automazione delle procedure di segnalazione delle scorte.	In fase di completamento	
<b>Evolumia</b>	Ecosistema ibrido (locale e cloud) per la gestione integrata di infrastruttura e security delle piccole realtà, per un'immediata percezione dello stato di sicurezza informatica.	Impiego di strumenti open source e analisi di apparati attraverso sviluppo ad hoc.	Interrogazione di apparati tramite SMNP.	Realizzazione di un cruscotto di controllo.
<b>Exprivia</b>	Cruscotto per l'efficienza energetica e il monitoraggio ambientale.	Raccolta di dati da contatori, sensori e fonti esterne all'azienda.	In fase di avvio.	
<b>EY</b>	Benessere acustico in ufficio.	Misurazione della tenuta acustica delle porte. Installazione di fonometri in aule.	Misure effettuate.	
<b>Mermec</b>	Automatizzare procedure di produttività individuale.	Sistemi di intelligenza artificiale.	In fase di avvio.	
<b>NTT DATA ACI Informatica</b>	Determinazione della pericolosità delle strade della Puglia e sviluppo di App per percorsi sicuri.	Analisi dei dati sugli incidenti stradali con feriti.	Statistiche e analisi grafiche dinamiche sulle tipologie di incidenti.	Accordo istituzionale per la pubblicazione dei risultati.
<b>Sincon</b>	Assistente virtuale per operatori di un ospedale.	Addestramento di un LLM con RAG.	Prototipo di chatbot specializzato.	
<b>Strategies</b>	Migliorare la gestione dei corsi a distanza della European School of Banking Management.	Analisi della metodologia attuale. Proposte di modifiche.	In fase di avvio.	Traduzione automatica in inglese delle lezioni tramite intelligenza artificiale.

## I progetti aziendali interrotti

Per motivi organizzativi aziendali o per altre cause, alcuni progetti iniziati sono stati interrotti durante il loro sviluppo. Alcuni potrebbero essere riattivati. In alcuni casi gli studenti ne proseguono l'approfondimento e li utilizzano come proprie tesi di laurea.

COMMITTENTE	OBIETTIVI	METODOLOGIA	RISULTATI	MOTIVAZIONI
<b>Bisceglie Approdi</b>	Rifacimento responsive del portale istituzionale. Sistema di tracciamento delle barche nel porto ma non fuori porto.	Utilizzo del CMS Drupal. Analisi tecnica e di mercato su sistemi di localizzazione non GPS.	Nuovo portale responsive. Sistema di tracciamento tramite RFID con tag attivi.	Interruzione causata dall'azienda.
<b>Openwork</b>	Collegare sensori eterogenei al proprio Business Process Management System Jamio.	Confronto tra soluzioni di mercato di sistemi cloud SaaS e open source, in ottica Internet of Everything.	Installazione della piattaforma di gestione IoT Kaa Scrittura del driver per un sensore di temperatura.	Mancanza di applicazioni immediate.
<b>Neetra</b>	Registrare l'accesso di personale tecnico a siti remoti.	Microcontrollore con trasmissione a rete Sigfox.	Invio di codice personale del tecnico al server di gestione.	Interruzione causata dall'azienda per cambio di committenza.
<b>Caroli Hotels</b>	Sensibilizzazione sul parco circostante l'Ecoresort Le Sirenè.	Analisi della vegetazione e fauna locale.	Creazione di QR da installare accanto alla vegetazione e redazione di pagine web specifiche.	Interruzione causata dall'azienda.
<b>SITAEL (NDA)</b>	Riconoscere se un monopattino elettrico è stato oggetto di maltrattamento. Gestire trasmissione dati con batteria scarica.	Intelligenza artificiale per riconoscere salti e urti violenti. Studio di sistemi di energy harvesting.	Versione prototipale con addestramento dell'accelerometro e di altri sensori. Sistema di batteria tampone ricaricabile a energia solare.	Prestazioni insufficienti.
<b>Valle Fiorita</b>	Sistema di analisi automatica della cottura delle pucce salentine.	Analisi cromatica in tempo reale con segnalazione e conteggio.	Individuazione delle pucce poco cotte o bruciate.	Ristrutturazione della catena di produzione.
<b>Openwork</b>	Sviluppare processi per IPE Business School tramite BPM Jamio.	Studio di Jamio Integrazione con Google Workspace.	Prototipo di richiesta d'acquisto.	Nessuna integrazione con Google Workspace da parte dell'azienda. Apprendimento di Jamio troppo lento.
<b>UPNOVA</b>	Categorizzazione automatica di documenti digitalizzati.	OCR per riconoscere metadati in PDF.	Test di riconoscimento automatico.	Carenza di materiale per l'addestramento dei modelli di apprendimento. Scarso supporto aziendale.

## I progetti interni

Per imparare la metodologia di gestione di progetti e per acquisire le competenze di base necessarie, ASIRID propone inizialmente problemi interni del Collegio. Alcuni sono utilizzati per esami, esercitazioni e tesi di laurea. Quando possibile, il software prodotto è pubblicato su [asirid.it/progetti](http://asirid.it/progetti) a libera disposizione di tutti.

PROGETTO	OBIETTIVI	STATO
Telebacheca	Monitor (anche touch) con calendario attività, eventi, notizie interne e giornalistiche, videosorveglianza, grafici produzione fotovoltaica, temperature ambientali e di circuiti termoidraulici.	COMPLETATO E IN USO. Capitalizzata l'esperienza per progetti aziendali analoghi.
Inseguitore solare	Prototipo funzionante.	COMPLETATO il prototipo.
Monitoraggio temperature	Termoigrometro WiFi con invio automatico continuo delle rilevazioni a foglio Google remoto. Aggiunta di watchdog per superare eventuali blocchi. Aggiunta di sensore CO <sub>2</sub> .	COMPLETATO E IN USO.
Stampa 3D	Sostegni e contenitori per numerose funzionalità.	IN USO. Produzione continua.
Lettura contatori utenze	Riconoscimento e trasmissione dei numeri del contatore dell'acqua.	ABBANDONATO. Risultati insoddisfacenti per qualità delle immagini per difetti dei contatori.
APPetito	Applicazione utilizzabile da qualsiasi apparato connesso a Internet per prenotarsi ai pasti, al posto del registro cartaceo.	COMPLETATO E IN USO integrato con directory di Google Workspace.
Timbratura del personale	Applicazione utilizzabile da qualsiasi apparato connesso alla rete WiFi del Collegio per registrare ingresso e uscita del personale dipendente.	ABBANDONATO per utilizzo di sistema centralizzato aziendale.
Microcomputer per proiezioni	Apparato tascabile da collegare a proiettore per PDF, foto e video.	ABBANDONATO per insufficienti prestazioni.
Gestione impianti termoidraulici	Sostituzione degli orologi di controllo del riscaldamento e raffreddamento con un sistema comandabile attraverso eventi impostati su un calendario Google.	COMPLETATO E IN USO. Aggiunta automazione della produzione di acqua calda in base alla richiesta.
Biblioteca Poggiolevante	Catalogazione e ricerca dei libri delle diverse biblioteche interne.	COMPLETATO E IN USO.
Partecipazione remota	Ripresa video di lezioni e trasmissione automatica su Internet in multiconferenza.	ABBANDONATO. Sostituito da sistema con tablet e telecamera brandeggiabile.
Citofono con memoria	Modificare un citofono punto-punto con sistema di avviso luminoso di chiamata effettuata e rilancio della suoneria.	COMPLETATO E IN USO.
Auto Gestione	Riconoscere se un'auto è nel parcheggio di Poggiolevante.	COMPLETATO E IN USO.
Ci metto la faccia	Apertura della porta d'ingresso tramite riconoscimento facciale.	COMPLETATO E IN USO
Google Identity	Autenticazione Google per inserimento e modifica di libri della biblioteca. Cruscotto personale dello studente con i dati relativi a esami e attività formative. Cruscotto direzionale di sintesi.	COMPLETATO E IN USO
Tovagliolo intelligente	Riconoscere le caselle piene del contenitore dei tovaglioli in sala da pranzo, collegando il sistema alla prenotazione dei pasti per individuare gli assenti.	COMPLETATO E IN USO.
MATTER	Approfondire la conoscenza del protocollo MATTER per IoT, applicandolo ad esigenze interne.	IN USO sistemi di spegnimento intelligente automatico delle luci di alcuni ambienti.
Irrigazione automatica	Innaffiare il giardino solamente quando necessario, in base a umidità del terreno e previsioni atmosferiche.	IN SVILUPPO.
Controlli resilienti	Far funzionare gli automatismi di controllo degli impianti termici anche in assenza di linea Internet.	IN USO con Home assistant.
Robotica	Riconoscimento e scarto di pucce salentine bruciate.	COMPLETATO il dimostratore
Drone	Studio delle applicazioni di georeferenziazione.	Misurazioni di ambienti esterni.
Fonometro	Apparato segnalatore luminoso del livello del parlato in una sala conferenze per indicare al relatore la percezione degli ascoltatori.	COMPLETATO E IN USO.
Risposta vincente	Pulsanti e display per rilevare l'ordine di risposta a domande di un quiz, senza usare Internet né reti esistenti.	COMPLETATO E IN USO.
Recommender	Proporre all'utente il libro più adatto dalla Biblioteca Poggiolevante.	IN AVVIO.
Termocarboigrometro	Sensore di temperatura, umidità e CO <sub>2</sub> con segnalazione di valori fuori standard e registrazione remota.	IN AVVIO come evoluzione dell'apparato già sviluppato.

## Gli studenti e alcune loro attività

La tabella riporta l'andamento delle iscrizioni all'ASIRID dalla sua nascita. Le uscite premature sono state causate dalla decisione di cominciare a lavorare prima di completare gli studi universitari oppure dal mancato raggiungimento degli obiettivi minimi previsti dalle normative ministeriali dei Collegi di Merito o dal trasferimento in altra città.

ASIRID	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	TOTALE
Nuovi	7	9	9	6	6	10	10	14	7	78
Iscritti	7	16	22	21	20	27	25	31	30	-
Usciti	-	3	7	7	3	12	8	8		48

Degli iniziali sette studenti del 2016-17, il primo laureato triennale è stato Nicola Nargiso, in Informatica, nel 2019. Sono seguiti Carmine Capece e Giorgio Colavito (110 e lode) in Ingegneria meccanica. Successivamente Paolo Conte, Vito Pacella e Danilo Lauriola in Ingegneria informatica. Tutti lavorano nel proprio settore. Matteo Santoro, dopo aver frequentato ASIRID per un anno e mezzo, ha scelto di iniziare a lavorare immediatamente come programmatore, lasciando temporaneamente gli studi universitari di informatica: in questi anni ha ottenuto risultati professionali di grande prestigio e ha rinunciato a uno stipendio molto elevato con una multinazionale importante per fondare una propria azienda in Puglia.

**HA CREATO IN ME IL GIUSTO MIX DI COMPETENZE TRASVERSALI, COME LE SOFT SKILLS, FONDAMENTALI DA AFFIANCARE ALLA CARRIERA UNIVERSITARIA PER LA CRESCITA INDIVIDUALE E PROFESSIONALE. QUESTO MI HA PORTATO A FORMARE UNA MENTALITÀ PROATTIVA, RESILIENTE, CURIOSA E FLESSIBILE.**  
*FELICE ANDREA D'ORIA, RESIDENTE 2017-20*

Quasi tutti i laureati triennali continuano, sia pur lentamente gli studi magistrali, conciliandoli con il lavoro per aziende partner ASIRID e per altre in Puglia. Nel 2024 si sono laureati i primi magistrali. I tempi più lunghi di queste lauree magistrali sono dovuti all'attività lavorativa concomitante, tipicamente iniziata alla laurea triennale.

ASIRID	2019	2020	2021	2022	2023	2024	TOTALE
Laureati triennali	2	3	3	5	3	2	18
Laureati magistrali	-	-	-	-	-	3	3

Dal 2019 al 2021, durante i periodi di lockdown per il COVID-19, molti studenti hanno preferito restare in Collegio avendo a disposizione ampi spazi e attrezzature didattiche per seguire le lezioni e superare gli esami ma anche continuare gli incontri con gli ospiti, sia pure telematicamente, e usufruire delle strutture sportive interne.

A maggio 2019, nove studenti ASIRID hanno formato tre squadre nella III edizione del Campionato Universitario Makers, promosso da Math2B, svoltosi al Politecnico di Bari. Una squadra si è classificata seconda, con un progetto di occhiali per non vedenti, che segnalano acusticamente gli ostacoli improvvisi, realizzato in sole sei ore. **La squadra ha poi partecipato alla finale nazionale a Napoli.**

Davide Palma, studente ASIRID iscritto nel 2018-19 al primo anno di Informatica, ha vinto il Cyberchallenge Puglia 2019 all'Università di Bari "Aldo Moro", con il settimo punteggio nazionale e **ha poi partecipato nell'ottobre 2019 a Bucarest alla European Cyber Security Challenge con la squadra italiana, che si è classificata seconda assoluta**: era l'unico proveniente dal sud. Ormai laureato magistrale, è inserito nel settore della sicurezza informatica.

Nel maggio 2022 diversi studenti ASIRID e il direttore sono stati per tre giorni in Albania, per incontri con un'università locale sulla difficoltà di ingresso di quella nazione nell'Unione Europea, per conversazioni con imprenditori e professionisti locali sulla storia e attualità del Paese, e per attività di soft skills e turismo.

All'inizio di marzo 2023 un gruppo di residenti è stato alcuni giorni a Budapest per visite culturali e contatti con un Collegio di Merito locale.



Davide Palma, 5° studente da destra, ricevuto nel 2019 dal Presidente del Consiglio dei Ministri



A luglio 2024, molti studenti hanno potuto partecipare alle visite guidate al CERN e all'ONU di Ginevra.

Nell'ottobre 2023 Emanuele Vita, studente ASIRID matricola di ingegneria elettronica e delle tecnologie Internet, è stato nominato **Alfiere della Repubblica dal Presidente Sergio Mattarella**, che si è congratulato con lui per il percorso intrapreso. La RAI ha dedicato un servizio, intervistandolo nel

laboratorio di Poggiolevante, per parlare dell'ASIRID.

Nell'aprile 2024 Francesco Rinaldi ha partecipato a Dubrovnik alla finale di Gen X Votes, iniziativa per incrementare il voto giovanile alle elezioni europee.

A maggio 2024 Lorenzo Catamo e Gabriele Chirico hanno partecipato alle prime giornate dello sport dei Collegi Universitari di Merito a Bologna.

A gennaio 2025 quattro squadre, composte principalmente da studenti dell'ASIRID, sono state selezionate per la **Sprint Generation Challenge alle Universiadi invernali di Torino** dove due



La sessione poster alle Universiadi di Torino 2025

**progetti si sono qualificati fra i primi dieci finalisti:** Road Accident & Risk Avoidance, che riprende il progetto ASIRID commissionato da NTT Data, e DemocrAI, originale idea per dare al cittadino uno strumento di dialogo basato sull'intelligenza artificiale, utilizzando esclusivamente fonti affidabili, al fine di conoscere i meccanismi che regolano il processo democratico italiano.

## 30 anni di Poggiolevante

---

Nel 2024 abbiamo festeggiato i trent'anni dall'inizio delle attività del Collegio. A fine maggio, le famiglie dei residenti si sono ritrovate in giardino, per una grande grigliata preparata dai loro figli dopo aver ascoltato la storia di questi tre decenni.

Il 15 settembre 2024, 30° anniversario dell'apertura del Collegio, abbiamo radunato



alcuni ex residenti e gli anziani promotori per ripercorrere con fotografie d'epoca gli inizi e gli sviluppi della bella avventura formativa. L'arcivescovo di Bari-Bitonto, Mons. Giuseppe Satriano, ha celebrato la Santa Messa nella cappella del Collegio, opera di Pietro Ibba, giovane artista sardo, morto prematuramente a 27 anni nel 1997.

## L'ente promotore

---

IPE - Istituto per ricerche ed attività educative, fondato nel 1979 da un gruppo di docenti universitari, professionisti e imprenditori, "si propone di contribuire all'accesso dei giovani all'educazione, alla cultura e al lavoro" (Statuto, art. 1). Con sede legale a Napoli, gestisce con finalità esclusiva Collegi universitari legalmente riconosciuti ed operanti sotto la vigilanza del Ministero dell'Università e della Ricerca (D.P.R. 374/81). A Napoli sono attivi il Collegio maschile Monterone e quello femminile Villalta. A Bari è attivo il Collegio maschile Poggiolevante.

IPE si propone di completare la formazione personale, culturale e professionale degli studenti e di favorirne l'accesso al lavoro anche attraverso:

- il riconoscimento di borse di studio e di perfezionamento volte a promuovere l'accesso di strati sociali sempre più larghi all'educazione permanente;
- l'organizzazione di corsi extracurricolari, seminari, attività didattiche integrative e attività di tutorato e coaching;
- la promozione di attività di ricerca scientifica.

IPE svolge tali compiti anche in collaborazione con altre istituzioni, organizzazioni nazionali ed internazionali aventi finalità analoghe.

## L'andamento storico delle rette e il preventivo 2025

La retta standard è di 11.000 € per 10 mesi: stanza singola con fornitura di lenzuola e asciugamani, vitto completo in sala da pranzo, pulizie quotidiane, servizio di lavanderia e stireria, tutorato personale e didattico, corsi interni, attività sportive e formative. **Tutti gli studenti ASIRID godono di una borsa di studio aggiuntiva, commisurata al merito e al reddito, rispetto a quelle già concesse da IPE (basate sul contributo ministeriale), grazie ai contributi delle aziende partner.** Gli studenti ASIRID sono 30 dalla Puglia, Basilicata, Molise, Marche, oltre a un siriano e un ucraino naturalizzato italiano.

Dei corsi di laurea non pertinenti all'ASIRID risiedono a Poggiorelevante cinque universitari: due pugliesi, matricola triennale di economia e matricola magistrale di scienze agroforestali, un lucano e un palestinese di medicina, un siriano di giurisprudenza. Si aggiungono cinque professionisti dello staff di formatori, incluso il cappellano, raggiungendo la capienza massima di 40 posti.

La tabella mostra l'andamento del costo annuale a carico degli studenti. I tre quarti di loro pagano sempre meno della metà della retta completa.

Fascia di retta annuale a carico dello studente	studenti residenti di tutti i corsi							
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
0 €	14 %	13 %	7 %	8 %	3 %	0 %	3%	3%
fino a 2.000 €	23 %	26 %	17 %	20 %	25 %	31 %	32%	23%
da 2.001 a 4.500 €	18 %	23 %	28 %	16 %	13 %	0 %	9%	25%
da 4.501 a 5.500 €	27 %	26 %	38 %	48 %	56 %	69 %	38%	23%
da 5.501 a 7.500 €	9 %	3 %	7 %	4 %	3 %	0 %	18%	23%
da 7.501 a 11.000 €	9 %	9 %	3 %	4 %	0 %	0 %	0%	3%

Il preventivo 2025 prevede quanto segue:

COSTI	€	RICAVI	€
Dipendenti e collaboratori	320.000	Rette	210.000
Servizi alla persona	120.000	Posti di studio INPS	125.000
Servizi tecnici e utenze	75.000	Contributo MUR	130.000
Altri costi	35.000	Amici e aziende per ASIRID	85.000
<b>TOTALE</b>	<b>550.000</b>	<b>TOTALE</b>	<b>550.000</b>

Il contributo annuale ministeriale per i Collegi di Merito è basato sul numero di studenti residenti che rispettano i requisiti previsti dalla normativa (ore di formazione, media dei voti) e su altri parametri di qualità (dotazioni della struttura, aggiornamento professionale, presenza di studenti non italiani, lauree, certificazioni linguistiche, mobilità internazionale, coaching, accordi con università e imprese): copre i costi di struttura della sede centrale di Napoli e alimenta il fondo di borse IPE.

## Le attività formative per gli amministratori delle aziende

La formazione del Collegio si estende anche agli amministratori e dirigenti delle aziende partner ASIRID e di altre imprese, enti non profit e pubblica amministrazione. Nel 2023 si è svolta la seconda edizione del corso per imprenditori. Impostato su “governare con i verbi delle virtù”, i trenta iscritti hanno ascoltato docenti universitari spiegare ciascuno una virtù. Successivamente, in quattro gruppi, hanno studiato un caso aziendale sullo stesso argomento, riportando a tutti gli altri le risposte alle *quaestiones* proposte. Un amministratore d’azienda di livello nazionale ha commentato le risposte e raccontato in che modo ha vissuto quella virtù nella sua professione e nella sua vita.

### 21 GENNAIO 2023 - Sfidare: per ogni sfida ci vuole forza



**Antonio Petagine**

Docente di Storia della Filosofia –  
Università Roma Tre



**Mauro Minenna**

Direttore Generale – ACI Informatica

### 11 FEBBRAIO 2023 - Ascoltare: il primo verbo della prudenza



**Stefano Zamagni**

Docente di Economia – Università di  
Bologna



**Stefania Brancaccio**

Vice Presidente – Coelmo Gruppi  
Elettrogeni

### 4 MARZO 2023 - Correggere: aiutare a vivere la giustizia



**Piero Sandulli**

Docente di Diritto Processuale Civile –  
Università di Roma “Foro Italico”



**Luca Rossetto**

Non-Executive Director – Alessi

### 1 APRILE 2023 - Mitigare: contro ogni eccesso ci vuole temperanza



**Marcantonio Ruisi**

Ordinario di Strategie e politiche  
aziendali – Università di Palermo



**Davide Rota**

CEO – Tiscali

### 20 APRILE 2023 - Sperare: l’illusione non è speranza



**Luigino Bruni**

Ordinario Economia politica – LUMSA



**Andrea Granelli**

Presidente – Kanso

### 13 MAGGIO 2023 - Credere: condizione del conoscere e del vivere



**Giuseppe Tanzella-Nitti**

Ordinario di Teologia fondamentale –  
Pontificia Università della Santa Croce



**Carlo Tosti**

Presidente – Università Campus  
Bio-Medico di Roma e Fondazione  
Policlinico Campus Bio-Medico

### 10 GIUGNO 2023 - Amare: il primo passo verso la carità



**Francesco Cacucci**

Arcivescovo emerito di Bari-Bitonto



**Stefano Ciccotti**

Chief Technology Officer – RAI

## Schema di convenzione per aziende partner

---

**[quota minima di contribuzione come erogazione liberale: 12.000 € in due anni]**

### Convenzione di partnership con ASIRID – Alta Scuola Internazionale Residenziale per Innovatori Digitali

TRA

XYZ con sede in ....., nella persona di ....., in qualità di ....., di seguito abbreviata in XYZ

E

IPE Istituto per ricerche e attività educative, con sede in Riviera di Chiaia 264, Napoli nella persona di Michele Crudele, Direttore del Collegio Universitario di Merito IPE Poggiorevante, via Orfeo Mazzitelli 41, Bari, di seguito abbreviata in IPE, nel seguito indicate anche congiuntamente come “Parti” o singolarmente “Parte”

PREMESSO CHE

IPE ha ideato e avviato l’Alta Scuola Internazionale Residenziale per Innovatori Digitali, di seguito abbreviata in ASIRID, con l’obiettivo di formare al lavoro studenti fuori sede delle università baresi iscritti a corsi di carattere tecnico-scientifico.

XYZ ha mostrato interesse a collaborare nella preparazione degli studenti ASIRID attraverso l’assegnazione di progetti didattici innovativi.

SI CONVIENE E STABILISCE QUANTO SEGUE

Art. 1 – IPE si impegna a gestire ASIRID presso la propria sede di Bari, con le caratteristiche indicate nel documento di progetto datato 5 marzo 2025.

Art. 2 – XYZ si impegna a sottoscrivere borse di studio da assegnare a giovani meritevoli iscritti all’ASIRID, individuati da IPE.

Art. 3 – XYZ si impegna a fornire uno o più progetti didattici da far realizzare agli studenti assegnatari delle borse di studio, coordinati da un project manager, in un tempo complessivo di circa 500 ore uomo per due anni dalla data di firma. IPE si impegna a mantenere riservati i risultati del progetto, nel caso in cui XYZ ne faccia richiesta esplicita scritta.

Art. 4 – XYZ designa ..... quale proprio rappresentante nel Comitato Tecnico Scientifico ASIRID.

Art. 5 – XYZ si impegna a effettuare per le borse di studio un’erogazione liberale di Euro ..... (.....) in due soluzioni, del 50% all’atto della firma della presente convenzione e del restante 50% nell’anno successivo, sul conto corrente Intesa Sanpaolo intestato a IPE Poggiorevante, IBAN IT16 F030 6909 6061 0000 0138 735 - BIC BCITITMM, con causale *Erogazione liberale a ente per la ricerca scientifica: progetto ASIRID*. L’erogazione gode di benefici fiscali. XYZ può includere il contenuto di questo accordo nel proprio bilancio sociale e nella rendicontazione delle attività di responsabilità sociale.

Art. 6 – Con la presente convenzione XYZ non intende instaurare alcun rapporto con i componenti del corpo docente ASIRID né con i partecipanti allo stesso. XYZ, pertanto, è totalmente estranea al rapporto che intercorrerà tra IPE e detti soggetti e questi ultimi non potranno rivendicare presso XYZ alcunché, anche nel caso in cui venisse, per qualsiasi motivo, risolta la presente convenzione o venisse chiusa ASIRID, essendo la responsabilità per la costituzione, la gestione contrattuale economica amministrativa ed il coordinamento delle attività ASIRID esclusivamente in capo a IPE. IPE, pertanto, si impegna a manlevare e tenere indenne XYZ da qualsiasi azione o pretesa che venisse avanzata dai suddetti soggetti in relazione alla partecipazione ad ASIRID.

Art. 7 – IPE si impegna a dare priorità ai temi didattici che XYZ indicherà attraverso il suo rappresentante nel Comitato Tecnico Scientifico, anche attraverso docenze, a titolo gratuito, di persone indicate da XYZ.

Art. 8 – La presente convenzione sarà valida ed efficace tra le Parti a partire dalla data di firma, per due anni.

Art. 9 – Ciascuna Parte dichiara di aver ricevuto dalle altre l’informativa sul trattamento dei propri dati personali. Nel caso di trattamento dei dati personali in esecuzione della presente convenzione, le Parti, in relazione ai suddetti trattamenti, si conformeranno alle disposizioni di legge. Fermo quanto sopra, le Parti, ognuna per quanto di competenza, si impegnano a mantenersi reciprocamente indenni da ogni contestazione, azione o pretesa avanzate nei loro confronti da parte degli interessati e/o di qualsiasi altro soggetto e/o Autorità a seguito di eventuali inosservanze alla suddetta normativa.

Art. 10 – Le Parti manterranno l'esclusiva titolarità dei propri marchi e segni distintivi. Nessun diritto o licenza è concesso da XYZ a IPE dei propri marchi e segni distintivi e niente nella presente convenzione potrà essere interpretato come una tale concessione.

Art. 11 – La presente convenzione e il suo contenuto sono soggetti a riservatezza. IPE si impegna a includere il nome e il logo di XYZ nell’elenco dei partner ASIRID in tutta la documentazione illustrativa del progetto, mentre si impegna a non dar luogo a comunicati stampa o altre forme di pubblico annuncio riguardanti il contenuto della presente convenzione, senza il consenso scritto da parte di XYZ.

Art. 12 – IPE dichiara di aver preso visione della versione corrente del Codice Etico di XYZ.

Art. 13 – Le Parti si impegnano a ricercare in via bonaria la composizione di eventuali contrasti nell’applicazione e interpretazione della presente convenzione. Nel caso di una controversia insanabile le Parti convengono la competenza esclusiva del Foro di Bari.

Art. 14 – La presente convenzione, redatta in forma di corrispondenza commerciale, è soggetta a registrazione nel solo caso d’uso. Le spese di registrazione saranno a carico della Parte che la richiede.

Art. 15 – La presente convenzione rappresenta l’unico accordo in essere tra le Parti relativamente all’oggetto ed alle materie nello stesso disciplinate. La presente convenzione potrà essere modificata o integrata esclusivamente per atto scritto, dagli stessi firmatari o da coloro che ne avessero rilevato la carica o abbiano l’autorità per farlo.

Art. 16 – Le Parti si danno reciprocamente atto che tutte le clausole e condizioni della presente convenzione sono state singolarmente e liberamente negoziate e specificatamente accettate da ciascuna Parte, non trovando quindi applicazione quanto previsto dall’art. 1341 del Codice civile.

Art. 17 – Il rinnovo delle borse di studio per un ulteriore biennio non richiede la sottoscrizione di una nuova convenzione: è sufficiente un’ulteriore erogazione liberale con le stesse modalità per estendere la durata della presente convenzione.

---

Per IPE Poggiolevante	Per XYZ
Michele Crudele	.....
Direttore	.....

---

Bari, .....

## Schema di impegno per sostenitori

---

[quota minima di contribuzione come erogazione liberale: 2.000 €]

### Impegno di Sostenitore dell'ASIRID Alta Scuola Internazionale Residenziale per Innovatori Digitali

TRA

HJK con sede in ....., nella persona di .....,  
in qualità di ....., di seguito abbreviata in HJK

E

IPE Istituto per ricerche e attività educative, con sede in Riviera di Chiaia 264, Napoli nella persona di Michele Crudele, Direttore del Collegio Universitario di Merito IPE Poggiorevante, via Orfeo Mazzitelli 41, Bari, di seguito abbreviata in IPE.

PREMESSO CHE

IPE ha ideato e avviato l'Alta Scuola Internazionale Residenziale per Innovatori Digitali, di seguito abbreviata in ASIRID, con l'obiettivo di formare al lavoro studenti fuori sede delle università baresi iscritti a corsi di carattere tecnico-scientifico.

HJK ha mostrato interesse a sostenere l'iniziativa sotto diverse forme.

SI CONVIENE E STABILISCE QUANTO SEGUE

HJK si impegna a versare a IPE come erogazione liberale la somma di Euro .....  
(.....), all'atto della firma del presente accordo, sul conto corrente Banca Intesa Sanpaolo, intestato a IPE Poggiorevante, IBAN IT60 J033 5901 6001 0000 0138 735, con causale *Erogazione liberale a ente per la ricerca scientifica: progetto ASIRID*. L'erogazione gode di benefici fiscali.

IPE si impegna a rappresentare nella documentazione illustrativa del progetto il nome e il logo di HJK nella categoria "sostenitore" e a dare visibilità di HJK presso gli studenti ASIRID.

[opzionale] HJK si impegna a fornire docenza gratuita sui temi di propria competenza, d'accordo con il Comitato Tecnico Scientifico ASIRID.

IPE si impegna a informare HJK dei risultati dei progetti realizzati dagli studenti quando non siano sottoposti a vincoli di riservatezza da parte delle aziende che li hanno assegnati.

HJK può includere il contenuto di questo accordo nel proprio bilancio sociale e nella rendicontazione delle attività di responsabilità sociale.

---

Per IPE Poggiorevante

Per HJK

Michele Crudele

.....

Direttore

.....

---

Bari, .....

# ASIRID in sintesi



- **Studenti fuori sede di corsi di laurea tecnico-scientifici a Bari frequentano l'Università o il Politecnico, mentre vivono nel Collegio Universitario di Merito maschile IPE Poggiolevante e ne seguono i corsi complementari professionalizzanti.**
- **Aziende in Puglia e Basilicata diventano partner con erogazioni liberali (che godono di benefici fiscali) per borse di studio di 12.000 € in un biennio, consapevoli della responsabilità di creare opportunità per studio e lavoro nel territorio.**
- **Gli studenti, coordinati da un project manager, realizzano progetti didattici affidati dalle aziende partner, risolvendo problemi connessi a esigenze reali o studiando soluzioni innovative per processi o prodotti industriali. I progetti sono realizzati nel College e non costituiscono stage o tirocinio aziendale, esentando le aziende da qualsiasi obbligo burocratico.**

## Perché conviene essere partner ASIRID?

- 1. Per sviluppare la propria azienda con talenti pugliesi e lucani**
- 2. Per preparare al lavoro gli studenti cominciando dal primo anno di Università**
- 3. Per risolvere un proprio problema aziendale, affidandolo alla capacità innovativa di giovani intraprendenti**

Collegio Universitario di Merito IPE Poggiolevante  
Via Orfeo Mazzitelli 41 – 70124 Bari - 08.05.04.54.33  
[poggiolevante.it](http://poggiolevante.it) – [info@poggiolevante.it](mailto:info@poggiolevante.it) – [poggiolevante@pec.ipeistituto.it](mailto:poggiolevante@pec.ipeistituto.it)

**Dare il 5 per mille a IPE Poggiolevante** permette a studenti poco abbienti di studiare in un Collegio di Merito che garantisce alta formazione e ottima collocazione professionale

**Scrivi 01846550638**

**e firma nel riquadro *Finanziamento della ricerca scientifica e dell'università***